



BEAVERS a.s.d.

Centro Estivo: NON SOLO GIOCO

Presentazione della a.s.d.

Nata nel 1988 con il nome di PGS don Bosco e poi M2W Sport ed infine dal 2020 con il nome attuale, ha sede operativa al Collegio don Bosco di Borgomanero è diretta da docenti in Scienze Motorie.

Operiamo nel campo ludico-motorio-ricreativo-sportivo dai 3 ai 18 anni sia in ambito scolastico che extra.

Principalmente organizziamo corsi di Minibasket, Basket, Calcio, SportCamp (**centro estivo salesiano da oltre 30 anni**), Centri estivi nei paesi limitrofi.

Nel 2023 abbiamo organizzato:

- **Corsi di Minibasket e Basket** con oltre 80 iscritti
- **Corsi di Calcio**, con oltre 80 iscritti
- Sport Camp, centro estivo di ben 9 settimane con una media di **presenza a settimana di 200 iscritti**
- **Centro estivo per il Comune di Armeno** nei mesi di Giugno e Luglio , con 60 iscritti a settimana
- **Centro estivo ad Inverio** due settimane dalla 3a di Luglio, con circa 40 iscritti a settimana.
- **Centro estivo di Orta San Giulio**, nel mese di Luglio e Agosto, con circa 30 iscritti a settimana.
- Tornei di Minibasket e Basket con oltre 50 squadre (Choco Cup)
- Torneo di **Minibasket Carnival Cup con oltre 70 squadre** iscritti nel periodo di Carnevale.
- **Attività nella scuola Primaria** di Borgomanero, Gozzano, Gargallo, Soriso, Briga Novarese, Bolzano Novarese, Maggiate

Inoltre **gestiamo il Centro Sportivo don Bosco di Borgomanero** che comprende: palestra, campo da basket esterno, n.4 campi in erba sintetica di calcetto.

Via Quagliotti, 5 - 28021 Borgomanero (NO) - m2wsportasd@pec.it

C.F. 91009540039 - P. Iva 01967230036 - Codice destinatario KRRH6B9



BEAVERS a.s.d.

IL PROGETTO

Crediamo che **l'attività ludica favorisca lo sviluppo unitario della personalità umana**, del pensiero e della creatività infantile e non va affatto confusa con una forma di 'perdita di tempo'.

Per attività ludica non intendiamo solamente movimento sport ma anche **attività laboratori** ali in quanto solo se motivato e stimolato il bambino/ragazzo apprendere forme gestuali e di pensiero che gli serviranno per tutta la vita.

Obiettivo

Vogliamo che i ragazzi imparino a giocare, a socializzare, a essere creativi, a rispettare le regole, ad accettare l'altro con i suoi pregi e difetti.

La giornata sarà divisa tra attività ludico - motoria - sportiva e attività laboratoriale.

La prima parte si fonderà sul gioco e sulla sua capacità di insegnare valori e capacità logiche/creative assopite dalla tecnologia e dalla vita frenetica odierna mentre l'attività laboratoriale, il cui scopo non è solamente un apprendimento puro e semplice, vuole sviluppare competenze interdisciplinari, autonomia, capacità di problem solving, di cooperazione e pensiero critico.

Imparare giocando ed imparare a giocare meglio sono gli obiettivi della nostra proposta.

Esperienza ludica

Per il bambino il gioco non è 'un'attività' tra le altre, ma è 'l'attività' *ante litteram*, principale, se non esclusiva dell'età infantile.

Psicologi, neuropsichiatri, pedagogisti di età moderna e contemporanea concordano nell'attribuire al gioco un enorme rilievo come fattore diagnostico, emotivo, affettivo e sociale.

Di fondamentale importanza per lo sviluppo mentale, per la formazione del futuro adulto, per la prima interazione sociale con gli altri, il gioco contribuisce alla sua crescita serena ed equilibrata.

Nel contesto ludico, infatti, il bambino può liberare la sua fantasia, esprimere tutto il suo mondo interiore, manipolare la realtà adattandola al suo specifico universo ed esplorare il mondo esterno nei suoi aspetti fisici e sociali.

Il gioco permette al bambino di manifestare il suo subconscio, le sue preferenze, i suoi timori e le sue paure, introduce alla vita, guida le capacità verso un fine, educa l'intelligenza, consente di fare gli esperimenti *ficta*, anche azzardati, senza imbattersi nell'eventualità dell'insuccesso.

Accompagna l'intera l'esistenza umana per cui si può parlare con Huizinga di '*homo semper ludens*'.



BEAVERS a.s.d.

Non è soltanto una prerogativa precipua dei bambini di ogni tempo e latitudine del mondo: giocano i grandi come i piccoli, anche se con modalità e finalità diverse, giocano gli animali assecondando il loro istinto naturale.

Il gioco, sia negli animali che nell'uomo, fornisce all'organismo gli stimoli necessari per lo sviluppo del sistema nervoso, conserva e rinnova le attività acquisite, libera da emozioni negative e potenzialmente pericolose, prepara i sentimenti della solidarietà sociale.

L'attività ludica in sintesi favorisce lo sviluppo unitario della personalità umana, del pensiero e della creatività infantile, e non va affatto confusa con una forma di 'perdita di tempo'.

Esperienza sportiva

Crediamo che sia importante e stimolante conoscere vari sport

Non solo calcio, pallacanestro, pallavolo. Quelli più conosciuti e praticati ma anche quelli meno "famosi" come Badminton, Unihockey, Frisbee, Kinball, etc...

Lo scopo è il **CONOSCERE** per poter scegliere in futuro.

Ognuno accresce le proprie capacità ed abilità solo se svolge un'attività varie e stimolante.

Pertanto saranno presenti esperti esterni che presenteranno la propria attività

Introduzione ai contenuti

Si possono mettere d'accordo tutti i componenti di un gruppo dove ci sono i paurosi e i gradassi, quelli che si fanno sempre avanti e i timidi, gli eterni burloni e i riservati, senza che ci siano continue arrabbiate o addirittura drammatici scontri?

Saper osservare, ascoltare e comunicare con sensibilità è essenziale per formare un'atmosfera di fiducia in un gruppo.

Infatti, una comunità che sa riconoscere i bisogni dei singoli e li affronta in modo costruttivo genera relazioni di fiducia.

Attraverso proposte ludiche impareranno a conoscere meglio se stessi e gli altri e, divertendosi insieme, rafforzare relazioni interpersonali stabili e basate sul rispetto reciproco.

C'è bisogno di formare e sviluppare una sensibilità e un'intelligenza sociale.

Saper osservare, ascoltare con attenzione e comunicare con tatto sono premesse essenziali per la formazione di una solida comunità e contrassegni di un'atmosfera di fiducia.

Il punto d'arrivo + una comunità in cui i singoli possano fidarsi uno dell'altro.

I giochi permetteranno di conoscere meglio se stessi e gli altri, e contribuire allo sviluppo di relazioni interpersonali stabili e basate sul rispetto reciproco.

Inoltre mireranno a rafforzare la consapevolezza di sé dei singoli affinché siano meglio preparati a far fronte alle complesse esigenze che nascono all'interno di processi e dinamiche di gruppo.

Oltre ai vari giochi vi saranno anche attività di laboratorio



BEAVERS a.s.d.

USCITE/ESCURSIONI

Per tutte le fasce d'età saranno organizzate, oltre all'attività al lago per 2/3 volte alla settimana, delle escursioni/gite, a titolo d'esempio :

- Leolandia
- Gottard Park,
- Le pigne ad Ameno,
- CircoClap ad Arona
- Centro Sportivo Paladonbosco
- Escursioni nei sentieri del territorio



BEAVERS a.s.d.

Programma dai 3-6 anni

Infanzia

I bambini di questa età hanno poca resistenza sia di concentrazione sia motoria pertanto risulta fondamentale alternare momenti di attività ludica a momenti di calma con proposte di laboratorio.

Non amano giochi di squadra ma individuali essendo in **fase preoperatoria** (in media fino verso i 7/8 anni) hanno un modello di organizzazione spaziale di tipo **“egocentrico”** cioè costruiscono lo spazio unicamente sul proprio corpo e sono incapaci di assumere altri punti di riferimento.

Pertanto verranno proposti principalmente, **giochi senza squadre** in quanto non riescono a vedere le cose dal punto di vista altrui, per cui nel gioco ognuno gioca per se senza preoccuparsi delle regole del vicino.

Non esiste il concetto di squadra ed ognuno deve affidarsi a se stesso per poter vincere non può “scaricare” la colpa all’altro

Sono nel periodo del gioco simbolico, il bambino crede di essere al centro dell'universo, non esistono i bisogni degli altri.

Per poter raggiungere gli obiettivi ci affideremo anche della collaborazione con il **CIRCOCLAP** di Arona che oltre a far provare alcuni “movimenti” circensi proporrà attività laboratoriale.

Nel dettaglio

GIOCHI DI PERCEZIONE

La semplice comprensione di regole, norme, accordi, etc... è un processo che avviene nel cervello a livello puramente cognitivo. Ogni individuo è però anche un essere dotato di sentimenti e questo rende più difficile, spesso addirittura impossibile, attenersi razionalmente ai comportamenti desiderati. I giovani sanno esattamente cosa ci si aspetta da loro: si deve funzionare in modo ottimale per poter “raggiungere qualcosa”. Si finisce in una spirale di aspettative, ideali, criteri di valutazione dettati dalla società e distruttivi vincoli concorrenziali. Nella frenesia delle cose da fare quello che viene trascurato è spesso la propria persona. Niente dà ad una persona più tranquillità e sicurezza di un rapporto confidenziale con qualcuno con cui si possa parlare apertamente e che mostri interesse per i punti deboli e per i desideri personali. Ognuno di noi ha bisogno di almeno una persona con cui non ci sia bisogno di fare l’attore e di recitare un faticoso ruolo.



BEAVERS a.s.d.

GIOCHI PER GESTIRE L'AGGRESSIVITA'

I sentimenti aggressivi fanno parte, che ci piaccia o no, dell'individuo e della società da sempre. L'aggressività viene, quasi sempre, associata a immagini di urla furibonde, veri e propri attacchi fisici e verbali, minacce, etc... ma esiste anche il "lato positivo".

E' proprio nel far fronte alla vita che si vede quanto sia importante un sano potenziale aggressivo: per affrontare positivamente l'ambiente circostante, per saper prendere di petto i problemi, per partecipare attivamente ai rapporti interpersonali c'è bisogno di una giusta dose di aggressività (da aggredire, affrontare qualcosa), della capacità di aggredire in modo positivo e costruttivo. I giochi proposti vogliono aiutare a dare un nome a quella piccola, grande rabbia che ci portiamo dentro, a prendere coscienza delle energie negative e, di conseguenza, ad abbattere i sensi di colpa.

GIOCHI PER LO SVILUPPO DELL'AUTONOMIA

La parola chiave è: soddisfazione.

Se ogni individuo si sente di essere il benvenuto e di essere considerato importante, sarà soddisfatto di se stesso e di conseguenza aumenterà la voglia di avere rapporti interpersonali spontanei e costruttivi.

La premessa per lo sviluppo dell'autonomia è di essere accettati e di far parte integrante di un gruppo.

Il sentirsi sicuri e protetti dà il coraggio di svilupparsi individualmente.

E' inoltre, importante concedere ad ogni persona il diritto di avere una propria opinione. Come diceva Evelyn Beatrice Hall "Io non condivido le tue idee, ma mi batterò perché tu possa dirle".

Non bisogna farsi distrarre dai fenomeni esteriori ma concentrarsi sull'essenziale, sull'obiettivo.

GIOCHI CREATIVI

La creatività è la fonte della civilizzazione: dalla concezione della ruota, attraverso la nave a vapore, il telefono, l'automobile, la radio, la televisione, alla forza nucleare e ai viaggi spaziali. Tutte le pietre miliari delle grandi invenzioni sono dipese dal pensiero creativo al più alto livello. Perciò il progresso della civilizzazione e l'attuale statura evolutiva dell'umanità sono essenzialmente dovuti alla creatività e all'innovazione.

Oggi quasi tutte le moderne aziende richiedono un'immissione continua e incessante, di idee nuove.

Ad ogni giorno che passa diventa sempre più evidente che l'adattamento creativo e la flessibilità rappresentano l'unica alternativa possibile al fallimento e al ristagno.

Via Quagliotti, 5 - 28021 Borgomanero (NO) - m2wsportasd@pec.it

C.F. 91009540039 - P. Iva 01967230036 - Codice destinatario KRRH6B9



BEAVERS a.s.d.

Anche l'apprendimento è molto più efficace se viene fatto in maniera creativa. Questo fornirebbe incoraggiamento e motivazioni ai ragazzi/studenti, spingendoli ad immaginare, domandare, dimostrare, esplorare, sperimentare, e verificare. I rapidissimi mutamenti dell'epoca presente richiedono che i problemi vengano affrontati in maniera innovativa. La sola conoscenza non ci dà la garanzia di affrontare efficacemente i problemi futuri, solo una coltivata capacità creativa fornisce i mezzi necessari per affrontare la sempre crescente complessità dei dilemmi futuri. L'allenamento specifico nella soluzione creativa dei problemi, attraverso giochi/quiz aiuta nello sviluppo della creatività ciò è stato dimostrato dalla Bufalo State University College. Molti pesano, erroneamente, che il talento creativo si per pochi eletti mentre la maggior parte ha buone qualità di capacità creativa anche se seppellita sotto strati e strati di barriere personali e ambientali.

ATTIVITA' LABORATORIALI

Nei laboratori si procede organizzando il gruppo in piccoli gruppi. A fare da collante c'è naturalmente l'insegnante/animatore, che dovrà badare al fatto che tra i ragazzi/e si instauri un clima di cooperazione attiva. Ognuno verrà invitato a sviluppare il proprio metodo, e **lo si incoraggia a ragionare sulle cose per poterle risolvere, anziché attendere che sia l'insegnante/animatore a farlo per lui.** Non solo manualità quindi, ma vera e propria logica esperienziale: imparare facendo. **Il confronto e il dialogo sono alla base** del laboratorio, tanto che alla fine della lezione il gruppo conclude con quella che si chiama la 'mappa finale', cioè il riassunto di tutto quello che si è fatto per arrivare alla soluzione. Le domande classiche che l'insegnante stimolerà nell'alunno saranno quelle che lo porteranno a chiedersi cosa abbia imparato, come sia arrivato alle proprie conclusioni ed eventualmente cosa invece non lo abbia interessato.

Alcuni esempi

CIRCO

Tutti i bambini possono esercitarsi e rappresentare i loro numeri preferiti: fare capriole, verticali o ponti, giocare ai mimi o a mantenere l'equilibrio sulla corda, far girare l'hula-hoop, fare magie, fare i giocolieri o tenere in equilibrio un piatto di plastica su un bastoncino.

I più piccoli giocano volentieri con le bolle di sapone e con i palloncini.

Via Quagliotti, 5 - 28021 Borgomanero (NO) - m2wsportasd@pec.it

C.F. 91009540039 - P. Iva 01967230036 - Codice destinatario KRRH6B9



BEAVERS a.s.d.

Il circo ha sempre avuto un effetto affascinante e incantevole su grandi e piccoli, giovani e vecchi. Il circo irradia vivacità e diversità, un mondo intero pieno di magia, divertimento e incanto! L'educazione al circo combina le competenze artistiche con l'azione pedagogica

TEATRO

Il teatro è un gioco con un alto valore formativo, un pretesto per comunicare, esprimere, conoscere gli altri e se stessi, maturare il proprio rapporto col mondo.

GIOCATTOLI

Creare giochi del passato con materiale da riciclo

STRUTTURAZIONE DELLA GIORNATA dalle 7.30 alle 18.00

| Orario | Attività |
|---------------|---------------------------------------|
| 7.30 - 9.00 | Accoglienza e gioco libero |
| 9.00 - 9.30 | Gioco organizzato |
| 9.30 - 10.30 | Attività laboratoriale |
| 10.30 - 10.45 | Intervallo |
| 10.45 - 11.45 | Attività ludico-motori, laboratoriale |
| 11.45 - 12.15 | Gioco libero |
| 12.15 - 13.30 | Pranzo e pausa |
| 13.30 - 14.30 | Filmato - Giochi in scatola |
| 14.30 - 16.30 | Gioco organizzato, laboratorio |
| 16.30 - 16.45 | Pausa merenda |
| 16.45 - 18.00 | Gioco libero |



BEAVERS a.s.d.

Programma 6-13 anni

Primaria e Medie

L'attività sarà focalizzata sull'avviamento ludico-sportivo al fine di conoscere sia i principali sport sia quelli meno conosciuti.

Gli sport saranno **proposti sia dagli animatori sia da istruttori federali** invitati durante le settimane del centro estivo.

L'attività sarà svolta utilizzando sia gli spazi esterni alla struttura sia il campo da basket all'aperto sito a poche centinaia di metri.

Nel dettaglio:

GIOCHI DI UNA VOLTA

Grazie ai giochi di una volta, un bambino di oggi può: «scoprire che per divertirsi basta poco e vedere e trovare questo "poco" può aiutarlo pure a sviluppare il pensiero creativo.»

I giochi di una volta contribuiscono a rafforzare legami sociali e promuovere il senso di appartenenza ai luoghi. In qualche modo, quindi, bisognerebbe cercare di riprendersi la strada e ricominciare ad abitare i luoghi comuni delle nostre comunità.

Vivendo il quartiere e spazi comuni come parchi e zone verdi in un clima di grande sicurezza e libertà.

Per i bambini di una volta era facile costruire una rete amicale con il vicinato e divertirsi all'aperto, con semplici giochi di movimento e di gruppo.

GIOCHI DAL MONDO

Conoscere i giochi del mondo, è piacevole e divertente, perché "giocare il **gioco dell'altro**" è **accogliere** e **stringere amicizia** con il compagno "**nuovo**", sperimentando insieme che spesso lo stesso gioco viene chiamato in modi differenti nei diversi Paesi in cui viene giocato.



BEAVERS a.s.d.

GIOCHI DI AVVIAMENTO AI GIOCHI SPORTIVI

Una prerogativa, comune ai giochi di squadra è il comportamento socio motorio: saper utilizzare gli schemi motori di base per interagire efficacemente con l'altro in modo cooperativo ed in modo oppositivo, dove è implicato un uso dello spazio nel rapporto con l'altro.

1. **Giochi a squadre con intervento in successione**, adatti per i bambini di 7/8 anni
2. **Giochi a squadre**, adatti per i bambini di 9/10 anni

GIOCHI SPORTIVI

Scopo non è la ricerca del tecnicismo ma far conoscere e provare varie discipline sportive sia quelle maggiormente diffuse come il **calcio, il basket, la pallavolo, l'atletica leggera** sia quelle poco praticate quali **badminton, uni hockey, palla tamburello, tchoukball, kinball, speedball, baseball**, etc...

Crediamo che sia fondamentale conoscere per poi poter scegliere.

ATTIVITA' CIRCENSE

In collaborazione con l'associazione CircoClap di Arona

A metà strada tra arte e sport, le arti circensi offrono una pratica molto completa dove ognuno può trovare la propria ispirazione...

Da un punto di vista artistico, il circo offre la possibilità di **sviluppare la propria immaginazione**.

L'estetica vi gioca un ruolo centrale, oltre all'aspetto tecnico lo spettacolo deve essere bello ed appassionante, per tenere gli spettatori con il naso all'insù o col fiato sospeso!

Le discipline circensi ruotano tutte intorno a questo spirito, inoltre sperimentazione, tecnica e precisione sono valori che il praticante sarà portato a sviluppare.

Il circo si rivela anche un'attività sportiva estremamente completa: equilibrio, giocoleria, acrobazia.

Queste pratiche mobilitano e sviluppano molte facoltà corporee quali armonia, manualità, forza, flessibilità...ma non solo! Si impara ad **ascoltare ed osservare il proprio corpo nello spazio**, per mantenere il controllo e limitare i rischi. Superare se stessi sì, ma...in sicurezza!

Il giovane circense potrà quindi valutare ed assumersi il rischio per evitare di ferire se stesso o qualcun altro. Una grande risorsa nella vita di tutti i giorni.

Con tutte le abilità sviluppate, il circo è anche un'ottima base per la pratica di molti altri sport!

Per i più piccoli, **il circo è anche un mezzo educativo eccezionale!** Ecco perché la disciplina è spesso

Via Quagliotti, 5 - 28021 Borgomanero (NO) - m2wsportasd@pec.it

C.F. 91009540039 - P. Iva 01967230036 - Codice destinatario KRRH6B9



BEAVERS a.s.d.

praticata a scuola come parte di un progetto educativo. Il desiderio di costruire un uno spettacolo avvincente sviluppa nel giovane praticante la voglia di superare i propri limiti, la gestione dello stress e addirittura la pazienza. La costruzione di un progetto comune contribuirà anche a sviluppare in lui uno **spirito di squadra**

STRUTTURAZIONE DELLA GIORNATA dalle 7.30 alle 18.00

| Orario | Attività |
|---------------|--|
| 7.30 - 9.00 | Accoglienza e gioco libero |
| 9.00 - 9.30 | Gioco organizzato |
| 9.30 - 10.30 | Attività sportiva |
| 10.30 - 10.45 | Intervallo |
| 10.45 - 11.45 | Attività sportiva |
| 11.45 - 12.15 | Gioco libero |
| 12.15 - 13.30 | Pranzo e pausa |
| 13.30 - 14.30 | Compiti delle vacanze- Filmato - Giochi in scatola |
| 14.30 - 16.30 | Tornei ludico-sportivi |
| 16.30 - 16.45 | Pausa merenda |
| 16.45 - 18.00 | Gioco libero |

COMPITI DELLE VACANZE

Dopo il pranzo e la successiva fase di gioco libero, vi sarà la possibilità di svolgere i compiti. In alternativa sarà o-possibile visionare un film e/o utilizzare giochi di società.

Borgomanero, 16 Aprile 2024

Il Presidente

Via Quagliotti, 5 - 28021 Borgomanero (NO) - m2wsportasd@pec.it

C.F. 91009540039 - P. Iva 01967230036 - Codice destinatario KRRH6B9



BEAVERS a.s.d.

Via Quagliotti, 5 - 28021 Borgomanero (NO) - m2wsportasd@pec.it

C.F. 91009540039 - P. Iva 01967230036 - Codice destinatario KRRH6B9